



शासकीय महात्मा गांधी स्नातकोत्तर महाविद्यालय खरसिया
जिला-रायगढ़ (छ.ग.)

[Government Mahatma Gandhi P. G. College Kharsia, Distt.- Raigarh (C.G.)]



Website : www.mgcollegekharsia.in

Email : mggovtcollegekhs@gmail.com



OFFICE OF THE PRINCIPAL

GOVERNMENT MAHATMA GANDHI P. G. COLLEGE KHARSIA, DISTT.- RAIGARH (C.G.)

CERTIFICATE

Certified that the certified copies of CO and PO of the subjects prescribed for 10 courses and 7 postgraduate courses conducted in the college are attached below for perusal

PRINCIPAL
Government Mahatma Gandhi P.G.
College Kharsia, Distt.-Raigarh (C.G.)

Course outcomes

Index


SN	Subject	Page No	Remark
1	UG & PG - History	2	CO
2	UG & PG – Political Science	10	CO
3	UG & PG - Sociology	25	CO
4	UG & PG - Economics	31	CO
5	UG & PG - Hindi	37	CO
6	UG – English Language (Foundation Course)	41	CO & PO
7	UG - Botany	42	CO & PO
8	UG - Zoology	43	CO & PO
9	UG & PG - Chemistry	45	CO & PO
10	UG - Physics	50	CO & PO
11	UG - Mathematics	52	CO & PO
12	UG & PG - Commerce	55	CO & PO
13	UG - Geography	60	CO



गुजरात गीर्वाण शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय खरसिया जिला रायगढ़
(ग.ग.)
2015-16 course outcome M.A. History Pre.

1. प्रथम वर्ष प्रत-प्रवेश परीक्षा- इतिहास परीक्षा में उत्कृष्टता का चिह्न, साथ ही अन्य विषयों की परीक्षा इतिहास में प्रमुख विद्यमान इतिहास के क्षेत्रों में (उत्तम) जैसे-सैन्य, भूगोल, आर्थिक, सांस्कृतिक, समाज, जीवन की दृष्टि, आदि। प्रत्येक वर्ष, सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रथम वर्ष प्रवेश करने में।
2. द्वितीय वर्ष प्रत-प्रवेश परीक्षा का पैमाना MA 7th, 10th, 12th वर्षों के विषय में उत्कृष्टता पूर्वक, उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में। साथ ही अन्य विषयों में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में।
3. तृतीय वर्ष प्रत-प्रवेश का इतिहास M.A. Post-Graduate (1957-1964) वर्ष का इतिहास प्रश्न पत्र में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में। साथ ही अन्य विषयों में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में।
4. चतुर्थ वर्ष प्रत-प्रवेश का इतिहास प्रश्न पत्र में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में। साथ ही अन्य विषयों में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में।

(डॉ. पी. पी. शर्मा)
 प्राचार्य
 ग.ग. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
 खरसिया जिला रायगढ़ (ग.ग.)



गुजरात गीर्वाण शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय खरसिया जिला रायगढ़
(ग.ग.)
Course outcome M.A. PostHistory

1. प्रथम वर्ष प्रत-प्रवेश का इतिहास (1957-1964) में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में। साथ ही अन्य विषयों में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में।
2. द्वितीय वर्ष प्रत-प्रवेश परीक्षा में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में। साथ ही अन्य विषयों में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में।
3. तृतीय वर्ष प्रत-प्रवेश का इतिहास (1957-1964) में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में। साथ ही अन्य विषयों में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में।
4. चतुर्थ वर्ष प्रत-प्रवेश का इतिहास प्रश्न पत्र में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में। साथ ही अन्य विषयों में उत्कृष्टता पूर्वक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रवेश देने में।

(डॉ. पी. पी. शर्मा)
 प्राचार्य
 ग.ग. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
 खरसिया जिला रायगढ़ (ग.ग.)



M.A. History III Semester

समय काल का - भारत का राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (1885 से 1922 तक)

1. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, विद्रोह आंदोलन, शिवंद्य, भारत में राष्ट्रवाद, भारत में आंदोलन के प्रारंभिक चरण, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना, अहिंसक आंदोलन, विचारधारा, अहिंसक आंदोलन, राष्ट्रवाद की अवधारणा का अर्थ है।
2. भारत में भारत का राष्ट्र - विद्रोह का प्रारंभिक चरण कहां, कहां से प्रारंभ हुआ और, अहिंसक आंदोलन का प्रारंभिक चरण, शिवंद्य और, अहिंसक आंदोलन का प्रारंभिक चरण का अर्थ है।
3. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।
4. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।

M.A. History III Semester

समय काल का - भारत का संस्कृतिक आंदोलन (1850 से 1920 तक)

1. भारत में संस्कृतिक आंदोलन के प्रारंभिक चरण का अर्थ है।
2. प्रारंभिक चरण का अर्थ है।
3. प्रारंभिक चरण का अर्थ है।
4. प्रारंभिक चरण का अर्थ है।



M.A. History IV Semester

समय काल का - भारत का राष्ट्रीय आंदोलन का इतिहास (1922 से 1947 तक)


1. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।
2. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।
3. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।
4. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।

M.A. History IV Semester

समय काल का - भारत का संस्कृतिक आंदोलन (1920 से 1947 तक)

1. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।
2. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।
3. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।
4. प्रश्न 1 से 4 तक के प्रश्नों में भारत, प्रारंभिक चरण, अहिंसक आंदोलन, शिवंद्य, अहिंसक आंदोलन का अर्थ है।




महाराष्ट्र राष्ट्रीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय हरियाणा जिला
रायचूड़ (छ.ग.)
Course out come
कक्षा - एम. ए. स्नेहसूत्र - द्वितीय विषय - सांस्कृतिक विज्ञान
(प्रथम पत्र - सूचीय, शोध प्रक्रिया)

1. यह ज्ञान एक सांस्कृतिक विज्ञान है। वैज्ञानिक रूप से यह ज्ञान के लिए वैश्वीकरण के अनुभव को प्रेरित करता है। यह वैज्ञानिक विज्ञान को अनुभव के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 2. शोध को ज्ञान प्राप्त करने का एक साधन है। सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 3. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 4. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 5. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 6. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।

(डॉ. पी. पी. शुक्ल)
 प्राध्यापक
 ए. ए. स्नेहसूत्र पत्र, सांस्कृतिक विज्ञान
 रायचूड़ (छ.ग.)


महाराष्ट्र राष्ट्रीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय हरियाणा जिला
रायचूड़ (छ.ग.)
प्राथमिक शिक्षण
कक्षा - एम. ए. सांस्कृतिक विज्ञान (संस्कृत - 2)
पत्र - 4 (अंतरराष्ट्रीय स्तर पर)

1. सांस्कृतिक विज्ञान - सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 2. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 3. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 4. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 5. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।
 6. सांस्कृतिक विज्ञान को ज्ञान के माध्यम से प्रकृतिक विज्ञान से अलग करने का एक प्रयास है।

(डॉ. पी. पी. शुक्ल)
 प्राध्यापक
 ए. ए. सांस्कृतिक विज्ञान (संस्कृत - 2)
 पत्र - 4 (अंतरराष्ट्रीय स्तर पर)
 रायचूड़ (छ.ग.)

महाराष्ट्र गांधी राष्ट्रीय राजकीय महाविद्यालय अरविश्या विद्या
राजगढ़ (छ.ग.)

Course out come

कक्षा :- एम. ए. सेमेस्टर - चतुर्थ विषय- राजनीति विज्ञान
पैपर- 2 (प्रश्न, भारत में राज्यों की राजनीति)

1. इस प्रश्न पर चतुर्थेक पाठ में कक्षा की राजनीति तथा राष्ट्रीय राजकीय एवं अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं के संघर्ष तथा विभिन्न राजकीय संस्थाओं एवं राज्यों के बीच भूमिका का अर्थपूर्ण रूप में वर्णन करना है। राज्यों की राजनीति की अवधारणा एवं राज्यों की राजनीति का राज्यों की संस्थाओं को बताना है।
2. राजनीति की विभिन्न रूपों के अर्थों, राज्यों की विभिन्न राजकीय संस्थाओं का नाम एवं कार्य के अर्थों में वर्णन करना है। राज्यों के राजकीय संस्थाओं का नाम एवं कार्य के अर्थों में वर्णन करना है। राज्यों के राजकीय संस्थाओं का नाम एवं कार्य के अर्थों में वर्णन करना है।
3. राज्यों की राजनीति का नाम में वर्णन/विषय में वर्णन एवं राज्यों की राजनीति के अर्थों में वर्णन एवं राज्यों की राजनीति एवं राजकीय संस्थाओं की अर्थों में वर्णन एवं राज्यों के राजनीति के अर्थों में वर्णन करना है।
4. राज्यों की राजनीति का नाम में वर्णन/विषय में वर्णन एवं राज्यों की राजनीति के अर्थों में वर्णन एवं राज्यों की राजनीति एवं राजकीय संस्थाओं की अर्थों में वर्णन एवं राज्यों के राजनीति के अर्थों में वर्णन करना है।

(श्री. श्री. पुरवडी)
राजगढ़
रा. ग. म. राजकीय महा विद्यालय विद्या
राजगढ़ (छ.ग.)

महाराष्ट्र गांधी राष्ट्रीय राजकीय महाविद्यालय अरविश्या विद्या
राजगढ़ (छ.ग.)

कोर्स आउटकम

कक्षा - एम. ए. राजकीय विज्ञान (सेमेस्टर- 4)
पैपर- 2 (प्रश्न - विज्ञान एवं राजनीति)

1. राजनीति - वर्णन/विषय, राजगढ़, राजगढ़ के अर्थों एवं विषय, राजगढ़ - राष्ट्रीय राजकीय विज्ञान और राजगढ़ के अर्थों में वर्णन एवं राजगढ़ के अर्थों में वर्णन करना है।
2. राजनीति के अर्थों - राजगढ़ के अर्थों, राजनीति के अर्थों एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन करना है।
3. राजनीति के अर्थों - राजगढ़ के अर्थों, राजनीति के अर्थों एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन करना है।
4. राजनीति के अर्थों - राजगढ़ के अर्थों, राजनीति के अर्थों एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन करना है।
5. राजनीति के अर्थों - राजगढ़ के अर्थों, राजनीति के अर्थों एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन एवं राजनीति के अर्थों में वर्णन करना है।

(श्री. श्री. पुरवडी)
राजगढ़
रा. ग. म. राजकीय महा विद्यालय विद्या
राजगढ़ (छ.ग.)

महाराष्ट्र गैर-सरकारी स्नातकोत्तर महाविद्यालय अहमदाबाद जिला
राज्य (G.N.)



COURSE OUTCOME

M. A. Faial, Political science (2015-16)

एन- एम- राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा (एन एमएड) अधिनियम, संसदीय एन
समाधान

1. यह ध्यान रख अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा की प्रकृति, विषय प्रभु एवं अन्य आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए, राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (एन सी ई आर) के दिशानिर्देशों एवं विचारधारा, अखिल राष्ट्र एवं राज्यों के विषय समूहों के संशोधन शिक्षा दिशाओं को ध्यान में रखा है।
2. अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सम्बन्ध एन सी ई आर के ध्यान में ध्यानपूर्वक की जाती है, जो राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के अन्तर्गत का निर्धारण करने में सुविधा प्रदान करने के लिए दो स्तरों पर ध्यान रखा गया है।
3. शिक्षा के क्षेत्र में प्रगतियों को ध्यान में रखते हुए राष्ट्रीय शिक्षा आयोग ने राष्ट्रीय शिक्षा अधिनियम के अन्तर्गत ध्यान रखा है। राष्ट्रीय शिक्षा अधिनियम के अन्तर्गत ध्यान रखा है। राष्ट्रीय शिक्षा अधिनियम के अन्तर्गत ध्यान रखा है। राष्ट्रीय शिक्षा अधिनियम के अन्तर्गत ध्यान रखा है।

यह ध्यान रख अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के अन्तर्गत ध्यान रखा है। राष्ट्रीय शिक्षा अधिनियम के अन्तर्गत ध्यान रखा है। राष्ट्रीय शिक्षा अधिनियम के अन्तर्गत ध्यान रखा है।

(डॉ. श्री. श्री. गुजरात)
अध्यक्ष
म. अ. गै. सरकारी एन. सी. ई. आर.
अहमदाबाद (ग. न.)

महाराष्ट्र गैर-सरकारी स्नातकोत्तर महाविद्यालय अहमदाबाद जिला
राज्य (G.N.)



COURSE OUTCOME


M. A. Faial, Political science (2015-16)

एन- एम- राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा (एन एमएड) अधिनियम, संसदीय एन
समाधान

1. यह ध्यान रख अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा की प्रकृति, विषय प्रभु एवं अन्य आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए, राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (एन सी ई आर) के दिशानिर्देशों एवं विचारधारा, अखिल राष्ट्र एवं राज्यों के विषय समूहों के संशोधन शिक्षा दिशाओं को ध्यान में रखा है।
2. अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सम्बन्ध एन सी ई आर के ध्यान में ध्यानपूर्वक की जाती है, जो राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के अन्तर्गत का निर्धारण करने में सुविधा प्रदान करने के लिए दो स्तरों पर ध्यान रखा गया है।

(डॉ. श्री. श्री. गुजरात)
अध्यक्ष
म. अ. गै. सरकारी एन. सी. ई. आर.
अहमदाबाद (ग. न.)

Course outcome – Sociology




बी. ए. प्रथम वर्ष
समाजशास्त्र
प्रथम प्रश्न पत्र
समाजशास्त्र एक पत्रिय

1. इन्हीं प्रश्नों में से एक उत्तरदायक रूप में चयनितकर का दोष, विषय तथा अंतर्ग्रहण का चर्चा करके, समुदाय, समुदाय, जैविक, अर्थिक, सामाजिक समूह, सामाजिक संरचना तथा सामाजिक संरचना में बर्तन-व्यक्ति कायदा करें।
2. समाजशास्त्र में बर्तन-व्यक्ति कायदा, धर्म, शिक्षा, राजनीति, अर्थिक, सामाजिक, सामाजिक संरचना, सामाजिक संरचना, सामाजिक संरचना का चर्चा करके करें।
3. सामाजिक संरचना, सामाजिक संरचना का चर्चा करके करके करें।
4. सामाजिक संरचना का चर्चा करके करके करें।

द्वितीय प्रश्न पत्र
सामाजिक शास्त्रीय संस्था

1. सामाजिक संरचना का चर्चा करके करके करें।
2. सामाजिक संरचना का चर्चा करके करके करें।
3. सामाजिक संरचना का चर्चा करके करके करें।
4. सामाजिक संरचना का चर्चा करके करके करें।

Special
Department of Sociology
Sri Sri University, Gorakhpur






बी. ए. द्वितीय वर्ष
समाजशास्त्र
प्रथम पत्र
जनजातीय समाज का समाजशास्त्र

1. इसमें उपरोक्त पाठ्य सामग्री का अर्थ, विवेचन, वर्गीकरण एवं समर्थन और चर्चा में अर्थ का स्पष्ट उदाहरण दें।
2. उपरोक्त में विचार, परिचय, नोटिसी काका से भी उदाहरण दें।
3. उपरोक्त विचार को संदर्भित रूप में विचार जनजातीय समाज से भी उदाहरण दें।
4. उपरोक्त को विचार समर्थन, विवेचन, वर्गीकरण, वर्गीकरण एवं उदाहरण, नीचे दिए गए उदाहरणों में से दो में विचार उदाहरण दें।

द्वितीय पत्र पत्र
अपराध एवं समाज

1. इसमें उपरोक्त पाठ्य सामग्री का अर्थ, विवेचन, वर्गीकरण, वर्गीकरण एवं उदाहरण एवं उदाहरण से उदाहरण एवं उदाहरण में उदाहरण एवं उदाहरण दें।
2. विचार, समाजशास्त्र, समाजशास्त्र विचार, समाजशास्त्र विचार से भी उदाहरण दें।
3. उदाहरण एवं उदाहरण, उदाहरण एवं उदाहरण से भी उदाहरण एवं उदाहरण दें।
4. उदाहरण एवं उदाहरण से उदाहरण एवं उदाहरण से भी उदाहरण एवं उदाहरण दें।






बी. ए. प्रथम वर्ष
समाजशास्त्र
प्रथम पत्र
जनजातीय समाजशास्त्र

1. इसमें उपरोक्त पाठ्य सामग्री का अर्थ, विवेचन, वर्गीकरण एवं उदाहरण और चर्चा में अर्थ का स्पष्ट उदाहरण दें।
2. उपरोक्त में विचार, परिचय, नोटिसी काका से भी उदाहरण दें।
3. उपरोक्त विचार को संदर्भित रूप में विचार जनजातीय समाज से भी उदाहरण दें।
4. उपरोक्त को विचार समर्थन, विवेचन, वर्गीकरण, वर्गीकरण एवं उदाहरण, नीचे दिए गए उदाहरणों में से दो में विचार उदाहरण दें।

द्वितीय पत्र पत्र
समाजिक शोध एवं सांख्यिकी

1. इसमें उपरोक्त पाठ्य सामग्री का अर्थ, विवेचन, वर्गीकरण एवं उदाहरण एवं उदाहरण से उदाहरण एवं उदाहरण में उदाहरण एवं उदाहरण दें।
2. विचार, समाजशास्त्र, समाजशास्त्र विचार, समाजशास्त्र विचार से भी उदाहरण दें।
3. उदाहरण एवं उदाहरण, उदाहरण एवं उदाहरण से भी उदाहरण एवं उदाहरण दें।
4. उदाहरण एवं उदाहरण से उदाहरण एवं उदाहरण से भी उदाहरण एवं उदाहरण दें।






द्वितीय संशोधन चरण
राष्ट्रीय सामाजिकशास्त्रीय सिद्धांत

1. इसमें उपरोक्त चरण में उपरोक्त चरण का अर्थ, विवेकपूर्ण रूप में समझ से समझाते हुए बताएं।
2. इसमें, समाज के सामाजिक संरचनात्मक परिवर्तन द्वारा समाजिक व्यवस्था में समझ में परिवर्तन हुआ है।
3. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
4. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।

द्वितीय चरण का
सामाजिक शोध चरण सांख्यिकी

1. इसमें समाज के संरचनात्मक परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
2. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
3. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
4. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।





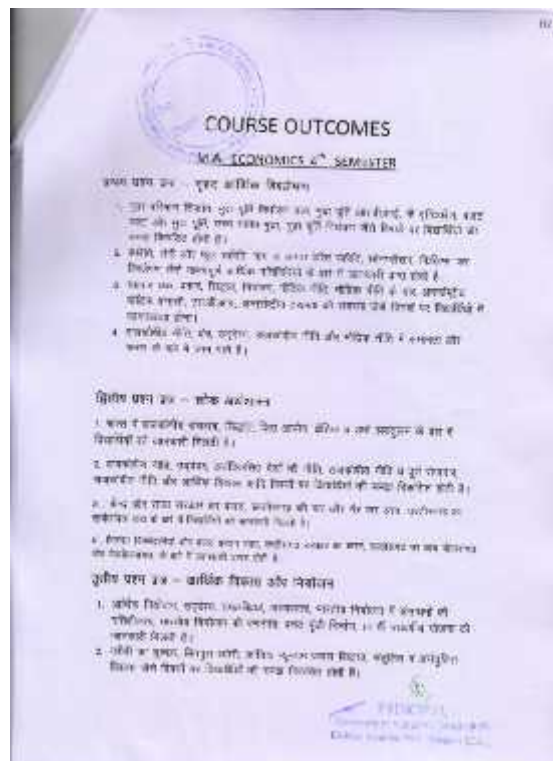
द्वितीय चरण का
सामाजिक शोध चरण सांख्यिकी

1. इसमें समाज के संरचनात्मक परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
2. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
3. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
4. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।

तृतीय चरण का
सामाजिक शोध चरण सांख्यिकी

1. इसमें समाज के संरचनात्मक परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
2. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
3. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।
4. समाज के विकास में समाज के परिवर्तन के कारणों का विश्लेषण करें।




राजस्थान शास्त्र एवं साहित्य संशोधन संस्थान
 (शास्त्र-शाखा, भा.स.३)
 (Department of Sanskrit & Comparative Studies, Govt. Rajasthan, Jaipur-302002)

Mobile: 9929234333 Email: rajsthsanskrit@gmail.com


COURSE OUTCOMES – B A (HINDI)

भाग - 1 हिन्दी, 52222 – 1 (सम्पूर्ण वर्ष वर्णिक – अर्धवार्षिक)


- इच्छा एवं प्रतिबन्धन के तर्कों में अंतर समझ सकें।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी अक्षरों में अंतर को पहचान सकें।
- प्रयोगों के अर्थों को समझ सकें।
- अक्षरों में अंतर को पहचान सकें।

भाग - 2 हिन्दी, 52222 – 2 (द्वितीय वर्ष – अर्धवार्षिक)

- हिन्दी की अर्थों को समझ सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।


राजस्थान शास्त्र एवं साहित्य संशोधन संस्थान
 (शास्त्र-शाखा, भा.स.३)
 (Department of Sanskrit & Comparative Studies, Govt. Rajasthan, Jaipur-302002)

डॉ. राजेश कुमार
 प्रोफेसर-हिन्दी


राजस्थान शास्त्र एवं साहित्य संशोधन संस्थान
 (शास्त्र-शाखा, भा.स.३)
 (Department of Sanskrit & Comparative Studies, Govt. Rajasthan, Jaipur-302002)

Mobile: 9929234333 Email: rajsthsanskrit@gmail.com


COURSE OUTCOMES – M A (HINDI)

भाग - 1 (द्वितीय वर्ष – अर्धवार्षिक)

- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।

भाग - 2 (द्वितीय वर्ष – अर्धवार्षिक)

- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।
- हिन्दी के अर्थों को पहचान सकें।


राजस्थान शास्त्र एवं साहित्य संशोधन संस्थान
 (शास्त्र-शाखा, भा.स.३)
 (Department of Sanskrit & Comparative Studies, Govt. Rajasthan, Jaipur-302002)

डॉ. राजेश कुमार
 प्रोफेसर-हिन्दी

प्रथम संकेतक विषय -

- भारतीय भाषा विद्यापीठ के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।
- हिंदीभाषीय गुरु, आचार्य रामचंद्र शुक्लका हिन्दी विद्या की जड़ों की खोज का अध्ययन करेंगे।
- आचार्य रामचंद्र शुक्लका 'साहित्यिक चेतना' का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।

द्वितीय संकेतक विषय -

- भारतीय भाषा विद्यापीठ के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी, तुलनात्मक, व्याकरण, लेखन, साहित्यिक संशोधन का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।

PRINCIPAL
 Government College, Gurgaon, Haryana
 Contact: 98100 12345

UNIVERSITY OF DELHI
 Faculty of Education, Delhi

Course Outcomes – B.A./B.Sc./B.Com
Foundation Course – Hindi Language

B.A./B.Sc./B.Com - Part-I

प्रथम वर्ष के हिन्दी भाषा के अध्ययन के बाद छात्रों में निम्नलिखित गुण विकसित होंगे:

- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।
- हिन्दी के प्राथमिक संशोधन लेख का अध्ययन करेंगे।

PRINCIPAL
 Government College, Gurgaon, Haryana
 Contact: 98100 12345

Course outcome & Programme outcome – English

BA / B.Sc. / B.Com. - Part-I

Subject: English Language

On studying this paper, the student will be able to:

1. Development of comprehension ability.
2. Improvement of vocabulary.
3. Effective communication skills.
4. Inculcation of moral and human values.
5. Acquire knowledge of Indian culture and tradition.
6. Write effectively and coherently.

BA / B.Sc. / B.Com. - Part-II

Subject: English Language

On studying this paper, the student will be able to:

1. Ability to discuss and respond to the content of the passage.
2. Knowledge of development of science and information technology.
3. Develop the writing skills through exercises in grammatical composition.

BA / B.Sc. / B.Com. - Part-III

Subject: English Language

On studying this paper, the student will be able to:

1. Familiarity with values of Indian life and social system.
2. Development of India in the Modern context.
3. Development of English, competence and communication skills.

Course outcome & Programme outcome – Botany



M. G. Govt Arts & Science College, Murasik
Dist.- Raigarh (C.G.)

Program Outcomes of U.G. Botany

1. Knowledge and Understanding of Diversity of plants
2. Developing Problem Solving and lab experiment
3. Critical and logical ability development in the course
4. Increasing knowledge on the science
5. Knowledge on biodiversity, flora and fauna

Program Specific outcome of U.G. Botany

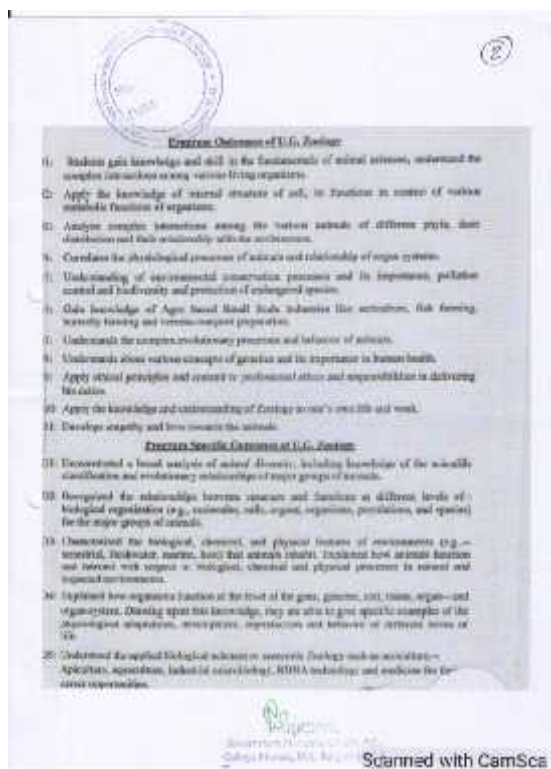
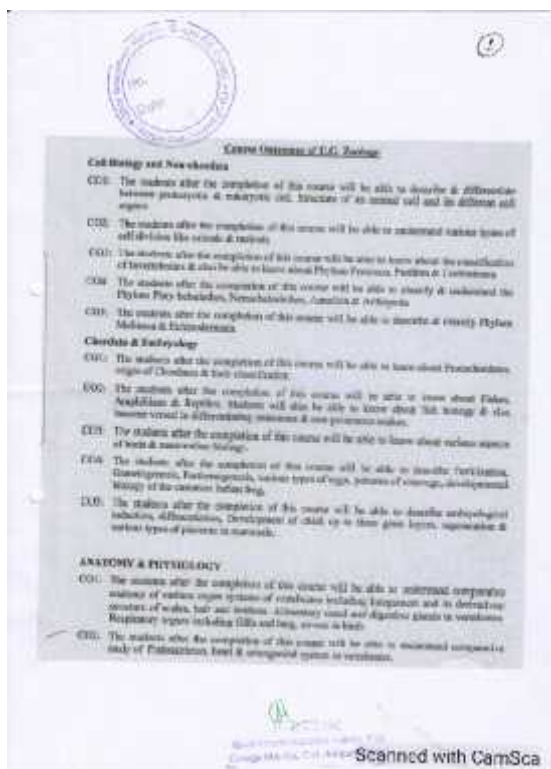
1. Excellence in Life Science
2. Skill development related to Botany related skills
3. Career opportunities


Course outcomes of U.G. Botany

1. Understanding the characters, structure and Reproduction of Moss
2. Understanding the characters, structure and Reproduction of ferns
3. Understand the floral structure
4. Understanding "Angiosperm"
5. Understanding "Gymnosperm"
6. Understanding structure and Reproduction of Dicot
7. Understanding structure of Monocot
8. Understanding about "Pteridophytes"
9. Understanding about "Gymnosperms" and "Angiosperms"
10. Students will be able to draw botanical diagrams
11. Understanding the uses of "Fossiliferous Botany"
12. Understanding about plant anatomy
13. Understanding the stages of plant evolution
14. Understand the evolution of vascular tissue
15. Knowledge of "Morphological traits"
16. Understand the plant water system
17. Understand the plant nutrition
18. Understand the plant growth hormones
19. Understand about plant movement
20. Understand the plant physiology
21. Knowledge in anatomy
22. Understand the plant evolution
23. Understand the botanical uses
24. Understand the botanical uses
25. Understand the botanical uses
26. Understand the botanical uses
27. Knowledge on Diversity and Uses of medicinal plants


Principal
M.G. Govt Arts & Science College, Murasik

Course outcome & Programme outcome – Zoology





2


- 3) The students after the completion of this course will be able to understand comparative study of Nervous System, structure & functions of ear and eye, Gonads and genital ducts in vertebrates.
- 4) The students after the completion of this course will be able to describe digestion & absorption of Glucose, lipoproteins, physiology of heart, cardiac cycle and ECG, blood Coagulation, respiratory mechanism and control of breathing in vertebrates.
- 5) The students after the completion of this course will be able to describe physiology of excretion, osmoregulation, physiology of muscle contraction, nerve impulse & synaptic transmission.

VERTEBRATE ENDOCRINOLOGY, REPRODUCTIVE BIOLOGY BEHAVIOUR, EVOLUTION AND APPLIED ZOOLOGY

- 1) The students after the completion of this course will be able to know structure and function of various endocrine glands, Hypophysal complex, Disruptin and secretion of thyroxin, steroid, oestrogen and androgen hormones, molecular diversity of proteins, steroids, albumin and proteins.
- 2) The students after the completion of this course will be able to describe reproductive cycle in vertebrates, spermatogenesis, oogenesis & insemination, mechanism of parturition, hormonal regulation of parturition.
- 3) The students after the completion of this course will be able to understand evidences of organic evolution, theories of organic evolution, isolation, speciation, isolation & natural selection, extinction of species.
- 4) The students after the completion of this course will be able to know various branches & concepts of ethology, patterns of behaviour: taxis, reflexes, drives & stereotyped behaviour, reproductive behaviour: nesting, display & behaviour: effect of hormones & behavior.
- 5) The students after the completion of this course will be able to know present Culture, sanitation, epidemics, zoonosis, pest, pest forecasting, Chemical & biological control of insect pests.

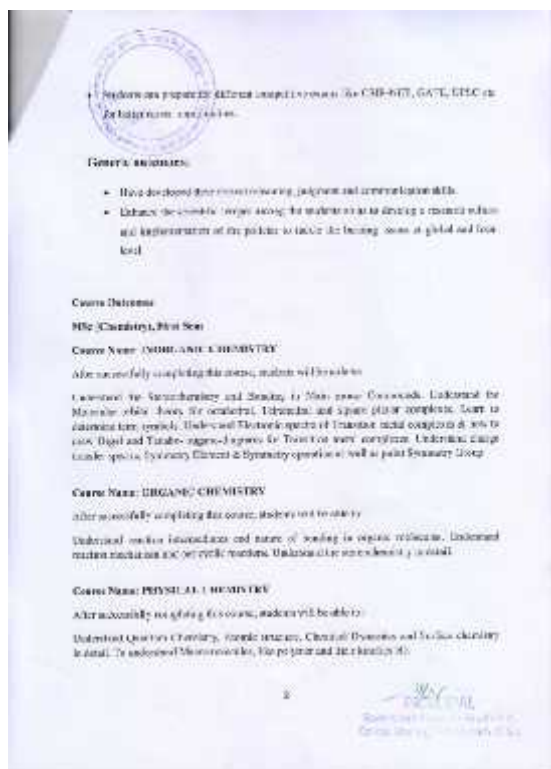
Ecology, Environmental Biology, Zoology, Microbiology and Medical Zoology

- 1) Students after the completion of this course will be able to know about aims and scope of Ecology, major components of the world, characteristics of population, community & ecosystems, biogeographical cycles, pollution & its types, ecological succession.
- 2) Students after the completion of this course will be able to know about laws of limiting factors, food chain in a freshwater ecosystem, energy flow in ecosystems, trophic levels, conservation of natural resources & environmental impact assessment.
- 3) Students after the completion of this course will be able to know about definition of taxonomy, classification of organisms, principle of taxonomy: taxonomy, rank, species and their action, auto-taxonomy, nomenclature and tax processing, taxopromoting.



Scanned with CamScanner

Course outcome & Programme outcome – Chemistry





Course Name: SPECTROSCOPY AND MATHEMATICS FOR CHEMISTS

After successfully completing this course, students will be able to:

Understand basic of spectroscopy, microwave and Raman spectra. Understand vibrational IR spectra.

Understand basic of mathematics for students of their universities in BSc and Master of Biology for students of their Biology in BSc.

Course Name: LABORATORY COURSE

After successfully completing this course, students will be able to:

Understand Qualitative and Quantitative analysis, organic synthesis as well as Analytical Chemistry.

SEMESTER II

Course Outcome

MC (Chemistry), Second Sem

Course Name: INORGANIC CHEMISTRY

After successfully completing this course, students will be able to:

To understand Metal Ligand Equilibrium in solution, Reaction mechanism of Transition Metal complexes, Metal Carbonyls and Nitrosyl, Acetyl & Homocyclic Acid.

Course Name: ORGANIC CHEMISTRY

After successfully completing this course, students will be able to:

LABORATORY organic reactions like Hydrolytic Substitution reaction, Electrophilic aromatic reaction, Free radical reaction, Addition and Elimination Reaction.

Course Name: PHYSICAL CHEMISTRY

After successfully completing this course, students will be able to:

Understand Thermodynamics including enthalpy, entropy, free energy, Electrochemistry, Diffusion & Nuclear Diffusion.

2



Course Name: SPECTROSCOPY, DIFFRACTION METHODS & COMPUTER FOR CHEMISTS

After successfully completing this course, students will be able to:

Understand basic of spectroscopy, X-ray fluorescence spectroscopy & X-ray Diffraction. Theoretical Programming in Chemistry and use of Computer Programing.

Course Name: LABORATORY COURSE

After successfully completing this course, students will be able to:

Understand Qualitative & Quantitative analysis, organic synthesis as well as Qualitative analysis of cation/ Potentiometer & Titrimetry.

SEMESTER II

Course Outcome

MC (Chemistry), Third Sem

Course Name: APPLICATIONS OF SPECTROSCOPY

After successfully completing this course, students will be able to:

Understand basic of IR, UV-Vis, ESR and NMR spectroscopy. Understand Organic UV-Vis, IR, NMR & Mass Spectrometry.

Course Name: CHEMISTRY OF BIO-INORGANIC & BIO-ORGANIC

After successfully completing this course, students will be able to:

Understand the role of metal ions in biological chemistry in detail.

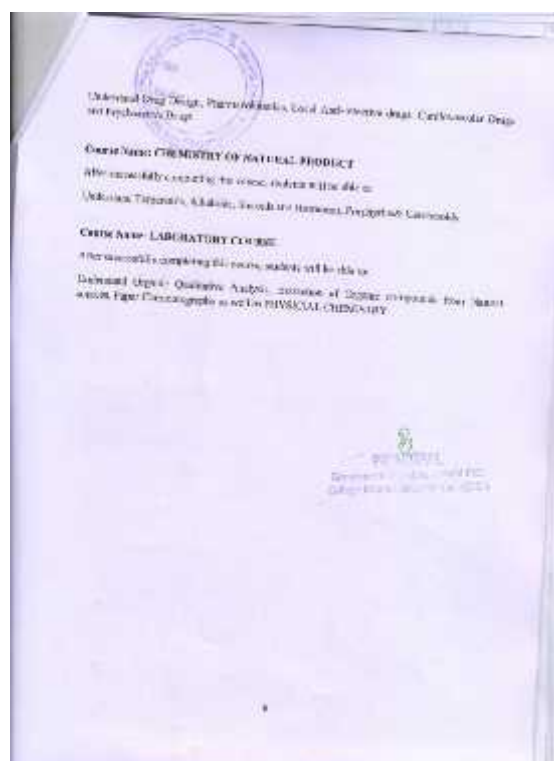
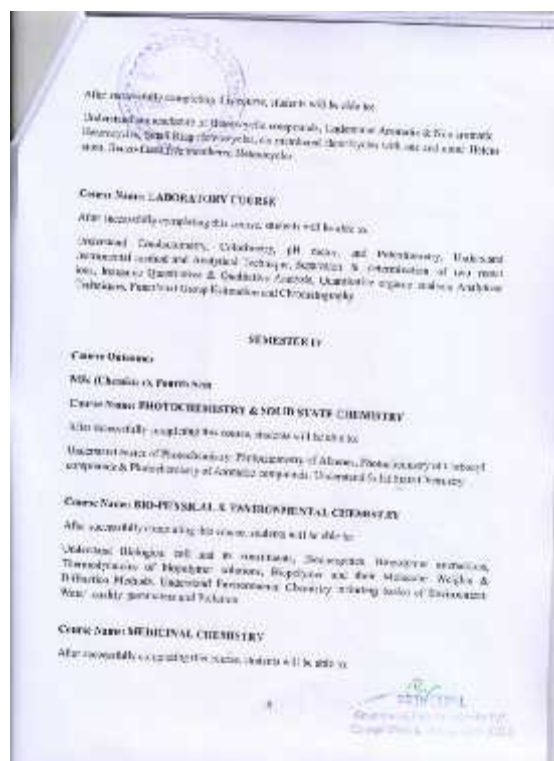
Course Name: PHYSICAL ORGANIC CHEMISTRY


After successfully completing this course, students will be able to:

Understand concept of Molecular Orbital Theory and Valence Bond Theory, Distorted Solvation & Solvent Effects & Anion, Cation, Electrophile, Nucleophile, Carbenes, Principles of Reactivity & Radical Hal and Electrophilic Aromatic.

Course Name: CHEMISTRY OF METALS IN COORDINATION

3





M.C. Govt Arts, Commerce & Science P.G. College, Kharva, Dist. Raigarh (C.G.)

DSE


After successful completion of two semesters program in Chemistry is indicated by the student.


PROGRAM OUTCOMES

- Understand, solve and an understanding of some concepts in all chapters of chemistry.
- Give an account of the impact of chemistry on the environment, society and civilization and its role in community.
- To include the scientific temper and its relation with society the scientific process.
- Solve the problem and also their interrelation, independently and also a higher standard.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

- Gain the knowledge of Chemistry through theory and practical.
- To provide acquaintance of nomenclature, structure, reactivity and reactions of the chemical reactions.
- Develop good laboratory practices and safety.
- Address the skills required to succeed in graduate school, professional school and the workplace.
- Understand the importance of the elements in the periodic table in making their physical and chemical character and its daily life.
- Student are prepare for different entrance exams for PG entrance like IIT/JAM, IIT/JAM etc. as well as competitive entrance like UPSC, CGPSC, MPSC etc.


 www.mcgovtcollegekharva.org
 Raigarh (C.G.) Dist. Raigarh (C.G.)



COURSE OUTCOMES

BS: Part I

INORGANIC CHEMISTRY


- Understand the basic of Atomic structure and Chemical Bonding.
- To make review understand the modern periodic table which stand the foundation of understanding Chemistry and the periodic properties.
- Understand the properties of s, p, d and f block elements.
- Understand the chemistry of water gas.
- Understand chemical processes in qualitative analysis.

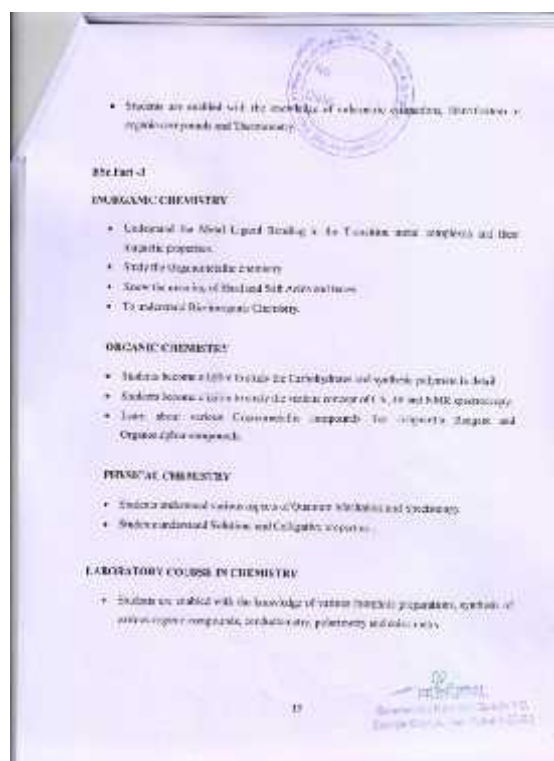
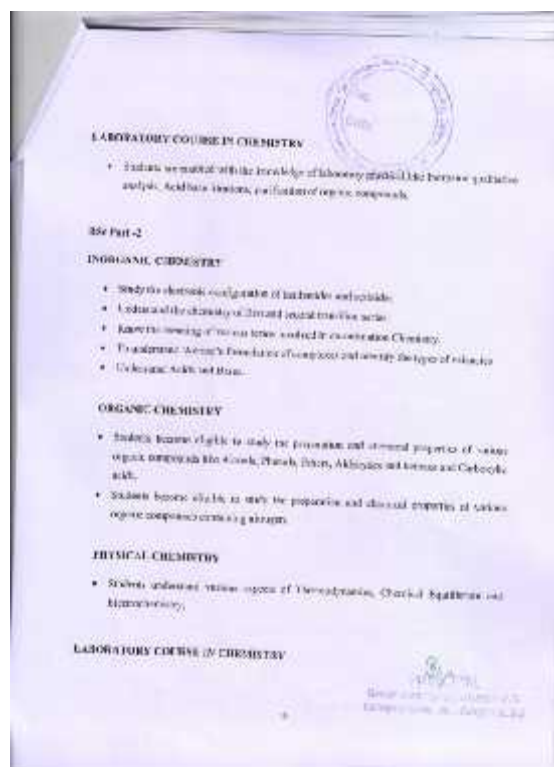
ORGANIC CHEMISTRY

- Student become eligible to enter the subject readily by understanding the basic concept of chemical reaction i.e. Substitution and Addition Types of reaction. Also enable the knowledge of nomenclature and IUPAC nomenclature, chemical reactivity, stability of free radicals.
- Basic of the alkanes and alkenes with respect to the chemical reaction.
- Understand the nature of stereochemistry is chiral and conformational analysis of alkanes.
- Understand the concept of Atomic Spectroscopy.

PHYSICAL CHEMISTRY

- Student understand the derivation of processes like Equilibrium, Kinetics, integrative process, graph representation etc.
- Understand the physical state of matter.
- Get knowledge about collection of Atomic Chemistry cover all the Basic Chemistry.


 www.mcgovtcollegekharva.org
 Raigarh (C.G.) Dist. Raigarh (C.G.)



Course outcome & Programme outcome – Physics

M. S. GOVT ARTS, COMMERCE & SCIENCE PG COLLEGE, IGHAUSA
DISTT- RAJGARH (C.B.)

Programme outcomes of U.G. Physics

Students having B.Sc. Program in various branches after the completion of B.Sc. Degree shall be awarded degree certificate for the course. Students shall also pursue research degree in science. All the work is meant to be done by students and not by teachers for course work. In other words, students of college are awarded certificate by UGC after the completion of the course. The students are eligible for the job of various government sectors like railway (RAC), DRDO, ISRO, and Banking etc.

Program Specific outcomes of U.G. Physics

- 1) Students will acquire a comprehensive knowledge and about a wide range of fundamental of physics.
- 2) Students will be provided range of general skills to solve problem. To make this information to use consistently productively, to deal with data with variety of problem sets is necessary.
- 3) Students will acquire a job opportunity in various fields such as Science and Engineering, Education, Industry, Public Services, Research etc.
- 4) The students will have sufficient knowledge of ability to control their attitude, which leads to success. i.e. all the good values in their technological.
- 5) Students will be able to understand the fundamental theories concepts and application basic area of research develop the ability to explore new areas of research.

Course outcomes of U.G. Physics

Mechanics: Describes and properties of matter

Students will have understand-

- 1) Law of motion, conservation law of linear and angular momentum.
- 2) Computation of velocity and acceleration in different coordinate systems.
- 3) Kinetic analysis of rigid bodies, rotation, Torque and potential.
- 4) Simple and complex velocity and surface tension and viscosity.
- 5) Learn the basic of properties of matter, mass density, mass, area and rigid bodies, moment of inertia and their applications. An insight into the of elastic materials.
- 6) Learn the fundamentals of harmonic oscillator model for simple harmonic motion, oscillation and group the classification of wave frequency, wave reflection and refraction.

Physics
Maharaja Ganga Dev
B.Sc. & Science College, Ighausa

Electricity, Magnetism and Electromagnetic Theory

Students will be able to-

- 1) Understand the basic concepts of electric and magnetic field.
- 2) Understand the basic laws of electrostatics in different media.
- 3) Understand the Gauss Law, Stokes and Ampere Law.
- 4) Understand the concept of magnetic, dielectric induction and capacitor in different media.
- 5) Gain knowledge on the subject of magnetic material, EM waves, Propagation and wave phenomena.

Thermodynamic Kinetic Theory and Statistical Physics

Completion of the course will enable the students to-

- 1) Know the basic law of thermodynamics and the first, second, third law.
- 2) Understand the Kinetic theory of matter (K.T.M.T).
- 3) Understand the quantum statistics, Bose-Einstein, Maxwell-Boltzmann, Fermi-Dirac statistics.
- 4) Understand the efficiency of heat engine and thermodynamic of constant and second law of thermodynamics and application of the second law of thermodynamics and its consequences derived by its application in the particular of thermodynamic systems.
- 5) Study the various aspects of gases in a wide range of pressure and determine the reversibility or irreversibility of a process from such perspective.

Wave Acoustics & optics

Students will be able to-

- 1) Computation of wave number and light waves.
- 2) Understand the Huygen's principle, Rayleigh's point, the law of reflection of light.
- 3) Understand the interference, diffraction, reflection of light.
- 4) Understand the total internal reflection and critical angle of prism.
- 5) Study the general equation of wave function of plane and TM waves in different media and application of wave theory.
- 6) Understand the properties of wave like reflection and refraction, wave and interference.
- 7) To know develop the idea of interference, diffraction and polarization and to solve problems related to the phenomena.

Physics
Maharaja Ganga Dev
B.Sc. & Science College, Ighausa

Relativity Quantum Mechanics, Atomic Molecular and Nuclear Physics.

Competency Skills and Knowledge Outcomes:-

- 1) Analytical skills in vector calculus
- 2) Mathematical importance of quantum mechanics and compared to classical mechanics.
- 3) Basic Properties of Atoms and Atomic spectra.
- 4) Analyze the effects of relativity in nature as a special theory of relativity.
- 5) Discuss the Ge-Bohr model of atoms and compare with the modern model. Do these models of Quantum and General relativity. Discuss experiments and their results. Relativity general and discrete interactions.
- 6) Describe wave function and its probability interpretation. Discuss the wave function and eigen value equation.
- 7) Understand the discrete energy and structure of Bohr LS and J coupling.
- 8) Understand the basic concepts of nuclear physics and the structure of nucleus and the applications.
- 9) Have a deep knowledge about Radio active decay and its applications. Have a knowledge of nuclear reactions.

Solid State Physics, Solid State Device and Electronics.

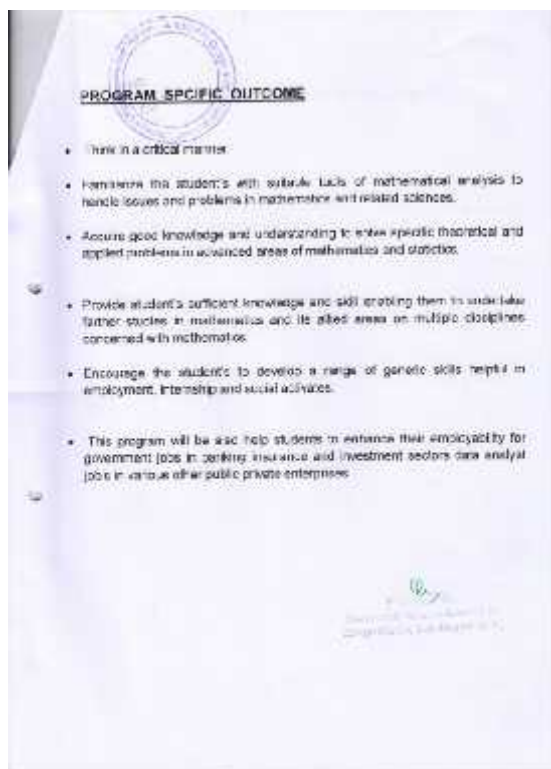
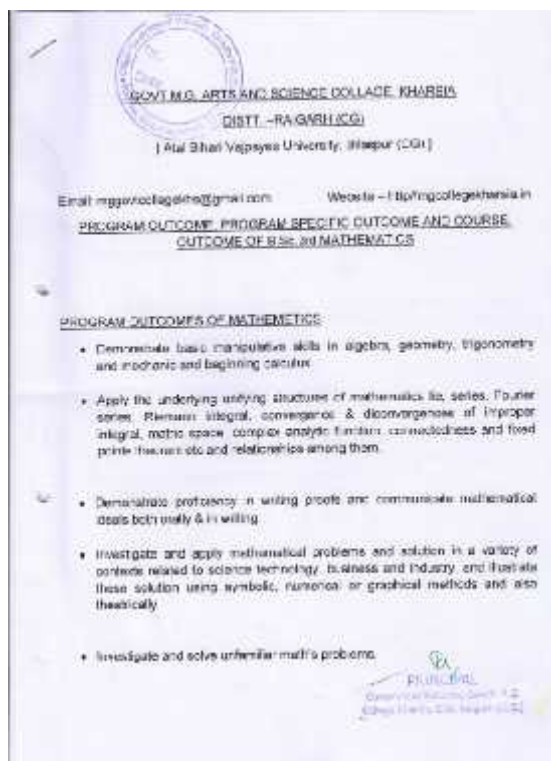
Students will attain:-


- 1) An insight and crystalline solid. Distinguish between conductors and Ge-Bohr model.
- 2) Review of a device could become the concept of semiconductor.
- 3) The semiconductor, diodes and various its results.
- 4) Inbuilt circuit the use of its semiconductor and diodes.
- 5) Understand the structure of the gas, diodes, diodes, diodes and diodes.
- 6) Understand the electronic devices and its applications. Classification of diodes, semiconductor and diodes.
- 7) Have a deep knowledge of the structure of diodes, diodes, and the structure and classification of diodes.



[Signature]
Assistant Professor
Department of Physics
Anna University, Chennai

Course outcome & Programme outcome – Mathematics





B. Sc. - 1 (MATHS)

COURSE OUTCOMES

ALGEBRA AND TRIGONOMETRY

1. Students able to knowledge relation and formulae, group theory, ring theory, field theory etc.
2. Students are able to solving problem of matrix, theory of vector.


CALCULUS:-

1. To solving the problem of continuous and discontinuous.
2. To solving differential equation of various orders.
3. Students are able to knowledge to tracing of curve and find the area of surface of Integral.

VECTOR ANALYSIS AND GEOMETRY

1. Learn the scalar and vector product and theorem of Gauss, Green, Stokes theorem and its solution.
2. Understand the general equation of cone, sphere cone, cylinder.
3. Student able to know central conicoids, paraboloids etc.

PIMPRI CHINCHWAD EDUCATION TRUST
 Pimpri Chinchwad Education Trust
 Pimpri Chinchwad, Maharashtra - 411 004



B. Sc. - 2 (MATHS)

COURSE OUTCOMES

DIFFERENTIAL EQUATIONS

1. Students able to solve Laplace transformation and inverse Laplace transformation, Bessel solution and various type of series solution of differential equation.
2. Students are able to know the calculus of variations and solve them first and higher order of differential equation.

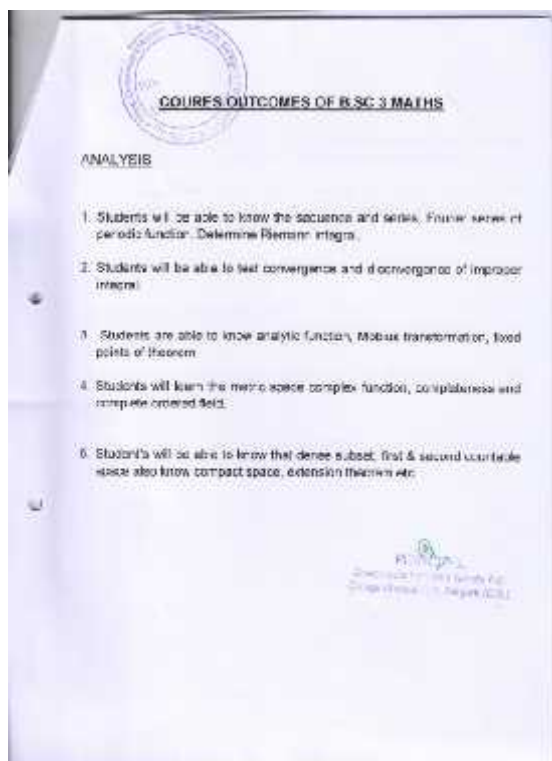
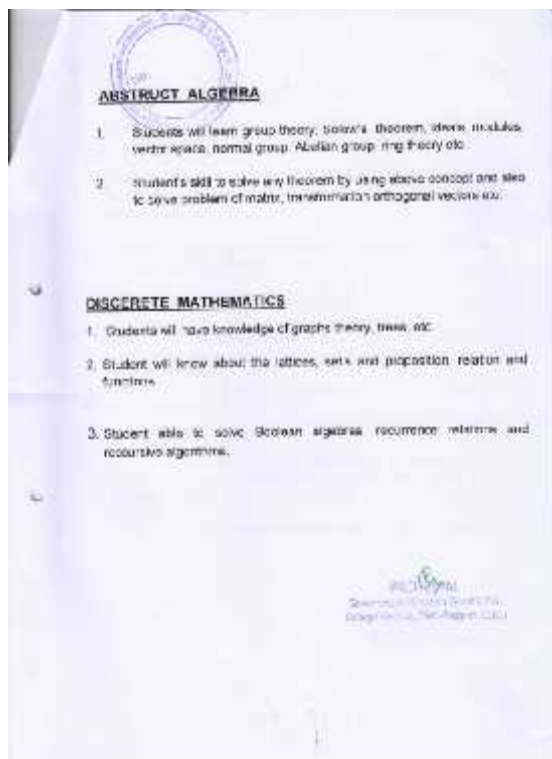
ADVANCE CALCULUS

1. Learn to complete the sequence and series of number and solve them.
2. Understand the concept of Envelopes, P.D. continuity of one variable and two variable.
3. To solve problem of continuity, differentiability Beta and Gamma function and solve them.

MECHANICS

1. Solve the problem of analytic conditions of equilibrium of coplanar force, virtual work, catenary, force in three dimensional Harmonic motion and elastic etc.
2. Understand of velocity, acceleration and solving their problems.

PIMPRI CHINCHWAD EDUCATION TRUST
 Pimpri Chinchwad Education Trust
 Pimpri Chinchwad, Maharashtra - 411 004



Course outcome & Programme outcome – Commerce

Govt. Mahatma Gandhi P. G. College Kharosa

B.Com & M. Com 2016-17 to 2020-21

Program Outcome

This program could provide Industries, Banking Sector, Insurance Companies, Financial companies, Transport Agencies, Warehousing etc., well trained professionals to meet the requirements.

After completing education, students can get skills regarding various aspects like Marketing Manager, Selling Manager, user of Administration abilities of the Company.

Capability of the students to make decisions at personal & professional level will increase after completion of this course.

Students can independently start up their own Business.

Students can get thorough knowledge of finance and commerce.

The knowledge of different specializations (i.e. Accounting, banking and finance) with the practical exposure helps the students to stand in organization.

Program Specific Outcome

The students can get the latest edge, skills and attitudes during the end of the B.Com. degree course.

By process of the preparation they can turn into a Manager, Assistant, Management, Accountant, cost Accountant, Bank Manager, Auditor, Company Secretary, Teacher, Professor, Stock Agent, Government employment and so on.

Students will give themselves in different professional courses like C.A., C.S., CMA, M.P.S.C., I.P.S.C. As well as other courses.

The students will acquire the knowledge, skill in different areas of communication, decision making, innovations and problem solving in day to day business activities.

Students will gain thorough systematic and subject skills within various disciplines of Finance, marketing and taxation, security management, communication, computer.

Students can also get the practical skills to work as accountant, audit assistant, tax consultant and computer operator. As well as other financial supporting services.

Students will learn various advanced accounting career skills, applying both quantitative and qualitative knowledge in their finance careers in business.

Students will be able to do their higher education and can make research in the field of

Principal
Government of Karnataka
College Kharosa, Bidar District

Course Outcomes

B.Com Part I

Financial Accounting

To enable the students to learn principles and concepts of Accounting.

Students are enabled with the knowledge in the practical application of accounting.

To enable the students to cover the basic concepts of Partnership Accounting, and other aspects of Accounting.

The student will get thorough knowledge on the accounting practice prevailing in partnership firms and other allied aspects.

To find out the individual enterprise in maintaining the books of accounts.

To encourage the students about maintaining the books of accounts for further reference.

Business Mathematics

To use and understand useful functions in business as well as the concept of EMI.

To understand the different concept of population and sample and to make students familiar with Calculation of various type of average and variation.

To learn the applications of statistics in business.

To implement the students to solve L.P.P. to maximize the profit and to minimize the cost.

Business Environment

To make the students aware about the business and Business Environment.

Business Economics

To provide students basic range of Micro Economic concepts and to make an analytical approach to the subject matter.

To arouse the students interest by showing the relevance and use of various economic theories.

To apply economic reasoning to solve business problems.

Principal
Government of Karnataka
College Kharosa, Bidar District

To make the students aware about the business communication ethics.

To understand the process and importance of communication.

To develop awareness regarding new trends in business communication, various media of communication and communication devices.

To record business communication skills through the application and exercises.

Business Regulatory Framework

The student will well-verse in their processes regarding legal basic work governing the business world.

To know the students with the basic concepts, terms & provisions of Mercantile and Company Law.

To develop the awareness among the students regarding those laws affecting trade business, and commerce.

Environmental studies

To furnish awareness about environmental problems among people.

To impart basic knowledge about the environment and its allied problems.

Developing an attitude of concern for the environment.

Acquiring skills to help the concerned individuals in identifying and solving environmental problems.

B. Core Part 2

Corporate Accounting

The course aims to enlighten the students on the accounting procedures followed by the Companies.

student's skills about accounting standards will be developed.

To make aware the students about the valuation of shares.

To impart knowledge about: holding company accounts, amalgamation, absorption and reconstruction of company.

PRINCIPAL
 Government College Sector 22
 Gurgaon, Haryana, India

To understand the concept, & functions and importance of management and its application.

To make the student understand principles, functions and different management theories.

To develop knowledge about evolution of management thought.

To impart understanding of planning and decision making.

To give an idea about organization structure and different types of organization.

To make them familiar with recruitment process and stages of selection.

To provide idea about motivation, importance of communication and Principles of coordination.

Company law

To impart students with the knowledge of fundamentals of Company Law and provisions of the Companies Act of 2013.

To appraise the students of new concepts involving in company law regime.

To acquaint the students with the duties and responsibilities of Key Managerial Personnel.

Business Statistics

To familiarize the concept of statistics.

To provide practical exposure on calculation of measures of average.

To provide practical exposure on calculation of measures of centralization and dispersion.

To introduce the students about the concept of probability.

To provide practical exposure on calculation of trend analysis.

Fundamentals of Entrepreneurship

To expose students to entrepreneurship through exposure to entrepreneurs.

To learn fundamental concepts of business models through classroom and problem-based learning.

To obtain a more in-depth understanding of a specific aspect of entrepreneurship.

To appraise the student in entrepreneurship through experiential learning.

PRINCIPAL
 Government College Sector 22
 Gurgaon, Haryana, India

Advanced Basic Cost accounts, Elements of cost and cost sheet.

Providing knowledge about difference between financial accounting and cost accounting.

Accomplishment of Material and Labour

Student's Capability to apply theoretical knowledge in practical scenario will be increased.

To keep the students conversant with the ever - evolving frontiers of Cost Accounting knowledge.

Students gain knowledge of different methods and techniques of cost accounting.

To impart Knowledge about the concepts and principle application of Overheads.

To provide knowledge regarding costing techniques.

To give training in regards concepts, procedures and legal Provisions of cost audit.

B. Cost Part 3

Income Tax

To make students aware provisions of direct tax with regard to IT Act, 1961 and IT Rules, 1962.

To make aware about agriculture income, residential status and residence change of tax.

To understand the provisions and procedure to compute tax income under the heads of Income Tax, salaries, house property, profits & gains from business & profession, rental gains and other sources.

To understand the procedure and procedure for deduction & aggregation of incomes and set-off & carry forward of losses.

To understand the various deductions to be made from gross total income U/s 80-C to 80-U in computing total income.

To understand the provisions and procedure to compute total income and tax payable by an individual, HUF, Firm and AOP/BOP.

To understand various tax relief and procedure in IT return.

To understand the concept of TDS and advance payment of tax.

To understand the concept of recovery and refund of tax.

PAF
Society for Professional Accounting
College Road, New Delhi - 110002

Audit

Students will be versed in the fundamental concepts of Auditing.

To give knowledge about preparation of Audit report.

Indirect Tax

Students should be able to understand various taxes related to Goods and Service tax (GST).

To make students understand the coverage of forward charge tax/indirect, reverse charge mechanism, composite supply, mixed supply and various exemptions under the new Goods and Service tax regime.

Management Accounting

To enlighten the students thought and knowledge on managerial Accounting.

Helps to give proper idea on financial statement analysis in present as well as future.

To introduce the concept of fund flow and cash flow statement.

To provide knowledge about budget, control keeping in mind the scope of the concept.

To develop the basic idea and concept of marginal costing with practical problems.

International Marketing

To familiarize with International Marketing.

To make them understand about different trade policy on export and import.

To develop the knowledge about international business.

To create an awareness about various international trade institutions (IMF, BRD, IFC, IDA).

To develop knowledge about different marketing strategies.

Principles of Marketing

To develop an idea about marketing and its features.

To enhance the students on consumer behaviour.

To familiarize students about product and its classification.

To make them understand various activities and introduce the concept of sales promotion.

PAF
Society for Professional Accounting
College Road, New Delhi - 110002

M. Com. 1st & 2nd Sem

Managerial Economics & Business Economics

- To understand the basic elements of managerial economics, supply, demand and decision making.
- To understand the law of demand, supply forecasting, consumer surplus.
- To understand theories of profit, profit maximization and analysis of Break Even Point.
- To know law of diminishing proportion, product function, Economies of scale.
- To understand pricing policy under Perfect Competition, Monopoly, Monopolistic Competition, Oligopoly and Pricing Objectives and Methods for production to minimize the cost and maximize the profit.

Advanced Accounting & Specialized Accounting

- To provide the knowledge of various accounting concepts.
- To impart the knowledge about accounting methods, procedures and techniques.
- To acquaint students with practical approach to accounts writing by using various passages and by learning various accounts.

Management Accounting & Accounting For Managerial Decisions

- To enlighten the students thought and knowledge on management Accounting.
- Helps to give proper idea on financial statement analysis in practical point of view.
- To introduce the concepts of first flow and cash flow statement.
- To provide knowledge about budget control keeping in mind the scope of the concept.
- To develop the know-how on concepts of marginal costing in the practical problems.

Statistical Analysis & Advance Statistics

- To acquaint students concept of statistics.
- To provide practical exercises on calculation of measures of average.
- To provide practical exercises on calculation of measures of correlation and regression.
- To introduce the students about the concepts of probability.

PRINCIPAL
Government Postgraduate College
Gulshan-e-Iqbal, Faisalabad

Corporate Legal Framework & Business Law

- Make the students understand about The Companies Act, 1984 type of companies, Memorandum of association, Prospectus, Share capital etc. respectively.
- Make the students understand about Meeting and resolutions, Company management, Managerial remuneration, Winding up and dissolution of companies.
- Develop knowledge on the negotiable instrument Act, 1881.
- To help the students to understand the Environment and creation of shares, Preference shares, Capitalistic instruments.
- Make the students understand about Legal Environment for Security Market; SEBI Act, 1992, MCA 21 Act 1998, Consumer Protection Act 1986, FEMA Act 1998, W.I.O.

M. Com. 3rd & 4th Sem

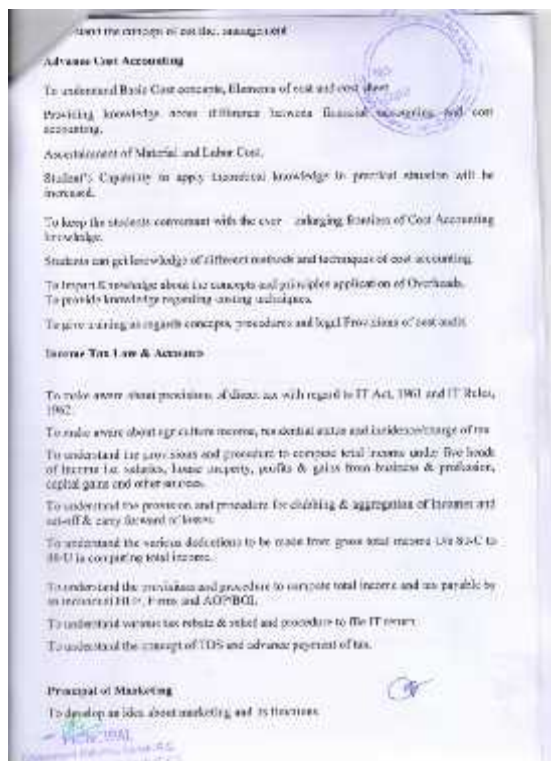
Management Concept

- To understand the concepts & functions and importance of management and its application.
- To make the student understand principles, functions and different management theories.
- To develop knowledge about evolution of management thoughts.
- To offer understanding of planning and decision making.
- To give an idea about organizational structure and different types of organization.
- To make their familiar with recruitment process and stages of selection.

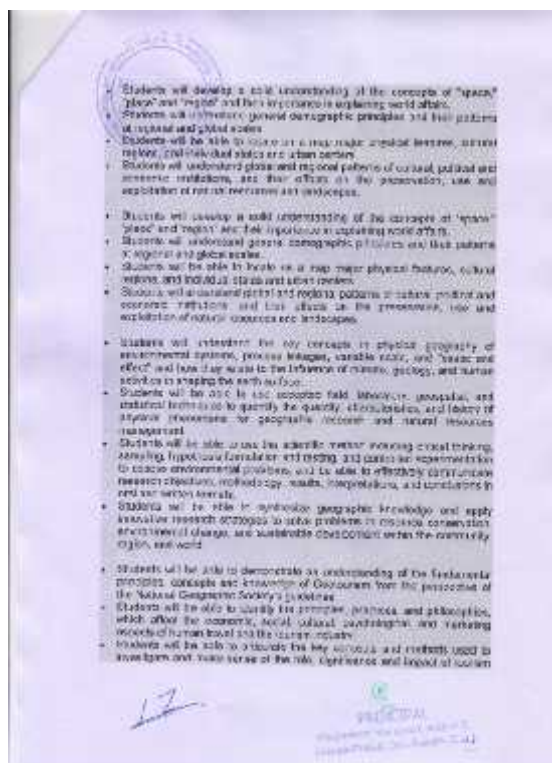
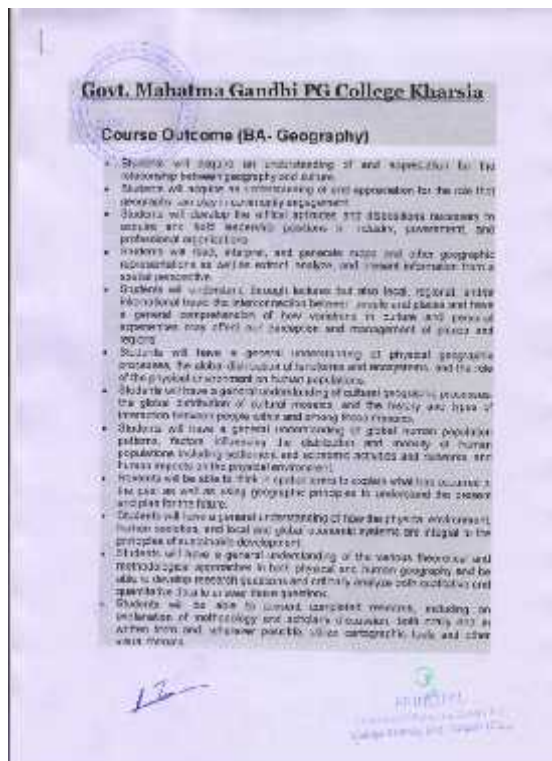
Organizational Development

- To enlighten the students with the basic idea and introduction on organizational structure as a concept.
- To give a light on the concepts and different theories on structure.
- Explain and help the students to gain their knowledge on Organizational Behavior.

PRINCIPAL
Government Postgraduate College
Gulshan-e-Iqbal, Faisalabad



Course outcome – Geography





The purpose of education for sustainable development is a process that involves the use of conceptual understanding of the world theory and model analysis, for policy analysis, and other resources and a critical approach of systems, approaches from the sciences in the Geosocial perspective.

- Students will be able to identify concepts related to determine economic impacts of the Geosocial system.
- Students will be able to identify the existing agents of society/socio economic indicators and be able to support environmental, economic and social indicators.
- Students will be able to identify economic indicators, Geosocial issues and develop project solutions.
- Students will be able to demonstrate effective action, and use their communication skills to present their solutions.
- Students will be able to analyze the principles of Geosocial as a KOL, critical and logical competency in choosing a suitable SDG and other issues on Sustainable parameters.

12


SUSTAINABLE
Sustainable Development University of the Philippines